

Do szkodliwych treści zaliczamy:

- ⚡ treści obrazujące przemoc, obrażenia fizyczne bądź śmierć, np. zdjęcia/filmy prezentujące ofiary wypadków, okrucieństwo wobec zwierząt;
- ⚡ treści nawołujące do samookaleczeń, samobójstw, zachowań szkodliwych dla zdrowia (np. restrykcyjne diety) czy materiały promujące zażywanie niebezpiecznych substancji (np. narkotyków);
- ⚡ treści ksenofobiczne i rasistowskie szerzące tzw. mowę nienawiści;
- ⚡ treści pornograficzne, w tym materiały prezentujące relacje seksualne z wykorzystaniem przemocy, nietypowe i dewiacyjne zachowania seksualne, a także przedstawiające seksualne wykorzystywanie dzieci.

W ostatnim czasie wśród treści, które w ogromnym stopniu naruszają bezpieczeństwo sieci, wymienia się także:

- ⚡ fałszywe wiadomości (tzw. fake news), często o charakterze sensacyjnym, publikowane w mediach w celu zmanipulowania i wprowadzenia odbiorcy w błąd dla osiągnięcia korzyści, np. finansowych, politycznych;
- ⚡ patostreamy, czyli relacje na żywo w sieci prezentujące zachowania określone i postrzegane jako patologiczne, np. relacje z libacji alkoholowych, zażywania narkotyków, bójek, a także promujące agresję, zawierające wyzwiska, wulgaryzmy;
- ⚡ tzw. internetowe wyzwania – „challenge”, polegające na wykonaniu pokazywanego w sieci zadania, które może być śmieszne, trudne, ale też niekiedy bardzo niebezpieczne dla zdrowia i życia dzieci.



Możliwe konsekwencje kontaktu dziecka ze szkodliwymi treściami:

- lęk, niepokój, obniżenie poczucia bezpieczeństwa;
- wypaczony obraz rzeczywistości;
- pogorszenie nastroju;
- demoralizacja i zachowania sprzeczne z normami społecznymi;
- znieczulenie na losy ofiar przemocy;
- agresywna postawa wobec innych;
- ryzykowne zachowania i działania antyspołeczne;
- fałszywe poglądy na sferę seksualności.

Rola nauczyciela – jak pracować z uczniami?

- Włączaj edukację o bezpieczeństwie w sieci już podczas zajęć z najmłodszymi uczniami.
- Nie bój się rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na trudne tematy, słuchaj i zadawaj pytania, uświadamiaj konsekwencje kontaktu ze szkodliwymi treściami.
- Szybko reaguj na rozpowszechnianie wśród uczniów materiałów przemocowych, autodestrukcyjnych czy pornograficznych – włączaj odpowiednie procedury.
- Współpracuj z rodzicami, przekazuj informacje na temat cyberzagrożeń i sposobów radzenia sobie ze skutkami doświadczenia przez dziecko niebezpiecznych sytuacji w sieci.

Gdzie możesz szukać pomocy?



OGÓLNOPOLSKA
SIĘĆ EDUKACYJNA



800 100 100

TELEFON DLA RODZICÓW
I NAUCZYCIELI

Bezpłatna, anonimowa pomoc telefoniczna i online dla rodziców oraz nauczycieli, którzy potrzebują wsparcia i informacji w zakresie przeciwdziałania przemocy, a także pomocy psychologicznej dzieciom przeżywającym kłopoty i trudności, takie jak: agresja i przemoc w szkole, cyberprzemoc i zagrożenia związane z nowymi technologiami.

Linia czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach 12:00–15:00.

Więcej informacji znajdziesz na stronie:
<https://800100100.pl/>



116 111

TELEFON ZAUFANIA
DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

Bezpłatny i anonimowy telefon dla dzieci i młodzieży prowadzony przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę, działający 7 dni w tygodniu, 24 godziny na dobę. Dzieci i młodzież mogą także zarejestrować się na stronie internetowej i napisać wiadomość do konsultantów pełniących dyżur online.

Więcej informacji znajdziesz na stronie:
<https://116111.pl/>



800 12 12 12

DZIECIĘCY TELEFON ZAUFANIA
RZECZNIKA PRAW DZIECKA

Bezpłatna, działająca całodobowo telefoniczna linia interwencyjna dla dzieci i młodzieży. Osoby dorosłe mogą zgłaszać problemy dzieci lub rażące zaniedbania względem nich.

Więcej informacji na stronie:
<https://brpd.gov.pl/telefon-zaufania>



DYŻURNET.PL

Zespół ekspertów NASK działający jako punkt kontaktowy do zgłaszania nielegalnych treści w internecie, szczególnie związanych z seksualnym wykorzystywaniem dzieci.

Zgłoszenia o potencjalnie nielegalnych treściach można przekazywać za pomocą formularza, na adres e-mailowy lub za pomocą infolinii 0 801 615 005.

Szczegółowe informacje znajdziesz na stronie:
<https://dyzurnet.pl/>

DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW BUDŻETU PAŃSTWA

