

Scenariusz lekcji towarzyszący
wystawie „Przyszłość jest dziś”

LUDZKA BIORÓŻNORODNOŚĆ

Prezentacja dla klasy

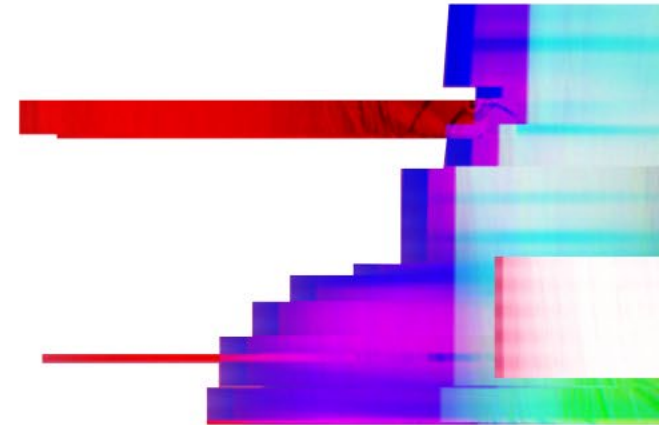
Film o ewolucji

Program edukacyjny
towarzyszący wystawie
„Przyszłość jest dziś”

Podczas projekcji filmu zwróć uwagę na to:

- jakie znaczenie miała dla człowieka (i jego form kopalnych) dwunożność,
- czym jest samoudomowienie,
- gdzie żyli przodkowie ludzi,
- jakie grupy / gatunki ludzi występowały w przeszłości.

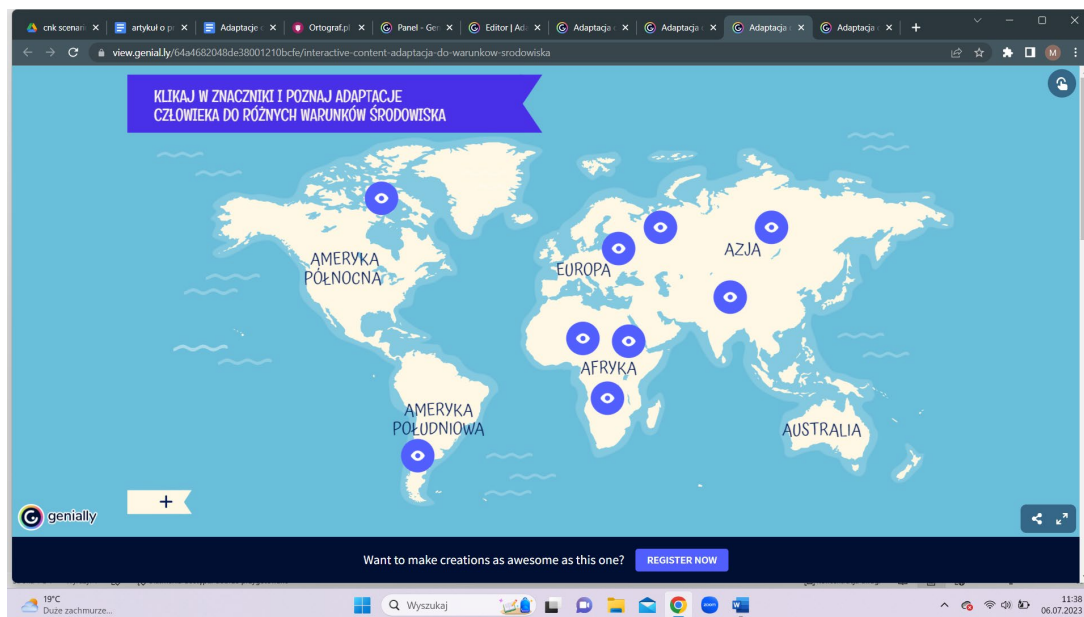
Źródło: [„Jak nas zmienia ewolucja”](#), serwis popularnonaukowy „Nauka. To lubię”, (2021), film dostępny na stronie youtube.com



Plansza edukacyjna

Przystosowanie ludzi do środowiska

Program edukacyjny
towarzyszący wystawie
„Przyszłość jest dziś”



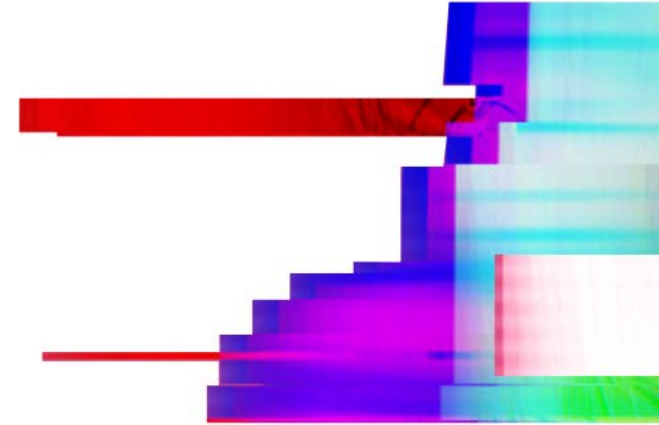
[Link do planszy edukacyjnej](#)

Praca w grupach – analiza tekstu naukowego

Program edukacyjny
towarzyszący wystawie
„Przyszłość jest dziś”

Instrukcja dla grup

- Zapoznajcie się z fragmentem artykułu Anny Wielgopolan pt. „Ciepło – zimno: jak człowiek przystosował się do polarnych warunków klimatycznych?”.
- Wyszukajcie przykłady adaptacji i omówcie je na forum klasy.



Neuroróżnorodność

Program edukacyjny
towarzyszący wystawie
„Przyszłość jest dziś”

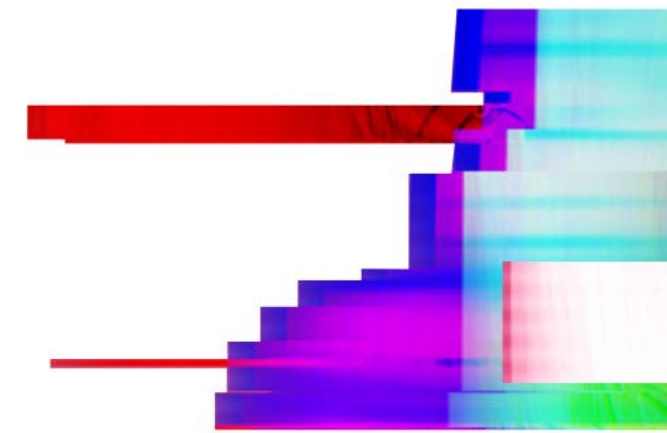


Neuroróżnorodność

to element różnorodności społecznej. Oznacza, że ludzie różnią się nie tylko pod względem rasy, wyznania czy orientacji seksualnej, ale również pod względem psychicznym.

To, jak odmiennie widzimy, czujemy, słyszymy i działamy, jest wyrazem naturalnego zróżnicowania ludzkich umysłów.

Koncepcja neuroróżnorodności podkreśla mocne strony osób neuroatypowych, w tym rzadko spotykane cechy, takie jak koncentracja na szczegółach, kreatywność, wyobraźnia przestrzenna czy wysoka motywacja i wytrwałość.



Źródło: [Atypika. Fundacja dla neurokultury](#)

Komunikacja za pomocą obrazów

Program edukacyjny
towarzyszący wystawie
„Przyszłość jest dziś”



Źródło: Łysiak M., (2022), [„Jaskinia Altamira zastynęta naskalnymi rysunkami. Czy można do niej wejść?”](#), National Geographic / fot. Universal History Archive

Komunikacja alternatywna za pomocą piktogramów

Program edukacyjny
towarzyszący wystawie
„Przyszłość jest dziś”

JA



TY

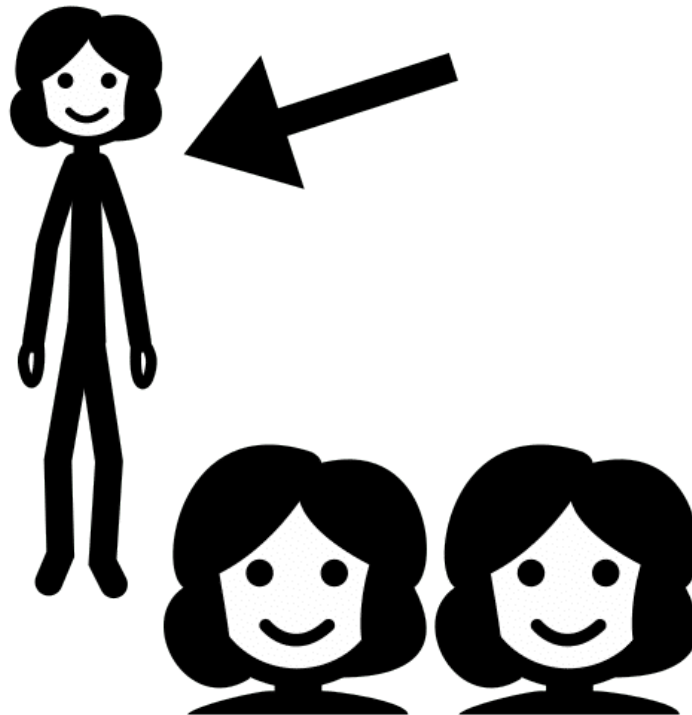


Źródło: [Bank piktogramów Arasaac](#)

Komunikacja alternatywna za pomocą piktogramów

Program edukacyjny
towarzyszący wystawie
„Przyszłość jest dziś”

ONA



Źródło: [Bank piktogramów Arasaac](#)

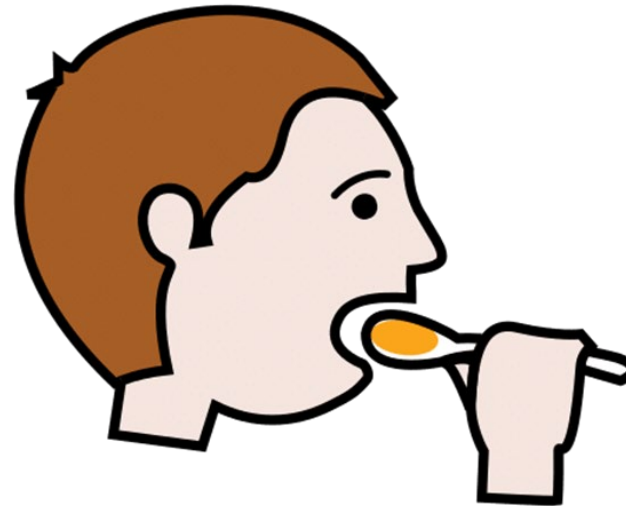
Komunikacja alternatywna za pomocą piktogramów

Program edukacyjny
towarzyszący wystawie
„Przyszłość jest dziś”

PIĆ



JEŚĆ



Źródło: [Bank piktogramów Arasaac](#)

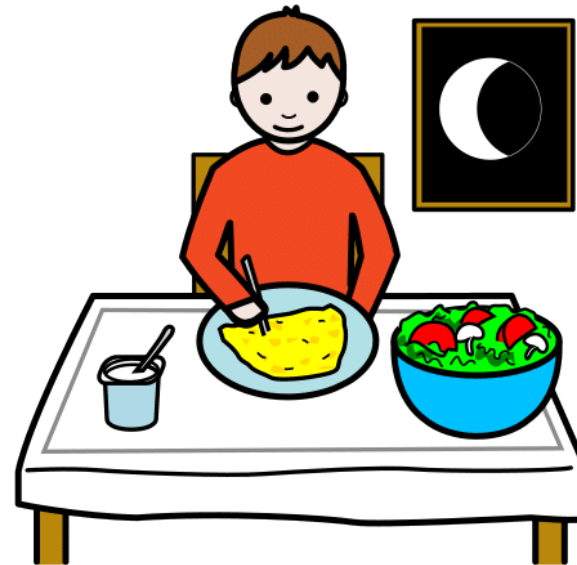
Komunikacja alternatywna za pomocą piktogramów

Program edukacyjny
towarzyszący wystawie
„Przyszłość jest dziś”

ŚNIADANIE



KOLACJA



Źródło: [Bank piktogramów Arasaac](#)

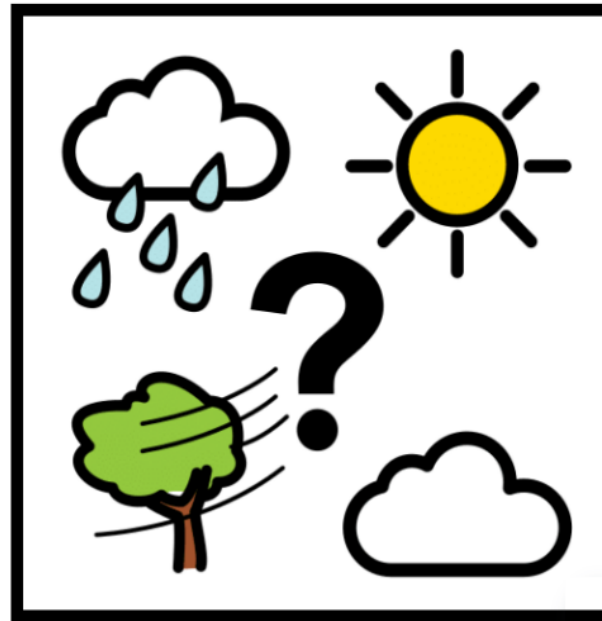
Komunikacja alternatywna za pomocą piktogramów

Program edukacyjny
towarzyszący wystawie
„Przyszłość jest dziś”

ILE MASZ LAT?



JAKA JEST POGODA?



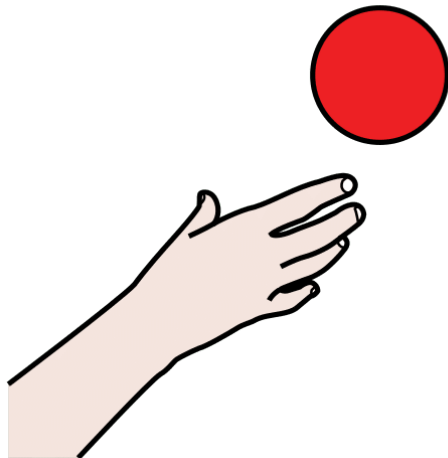
Źródło: [Bank piktogramów Arasaac](#)

Komunikacja alternatywna za pomocą piktogramów

Program edukacyjny
towarzyszący wystawie
„Przyszłość jest dziś”

Ważny symbol !!!

CHCĘ / CHCIEĆ



NIE CHCĘ / NIE CHCIEĆ

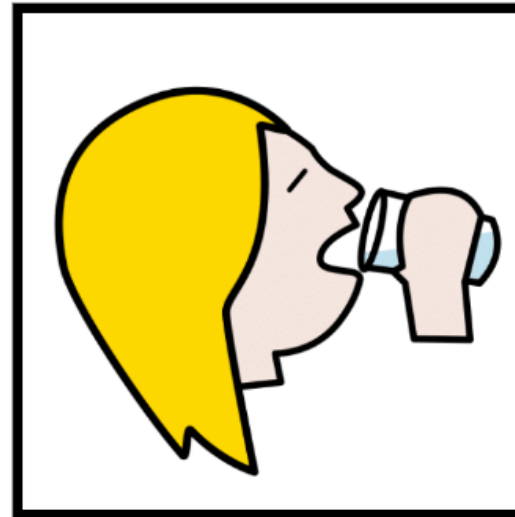
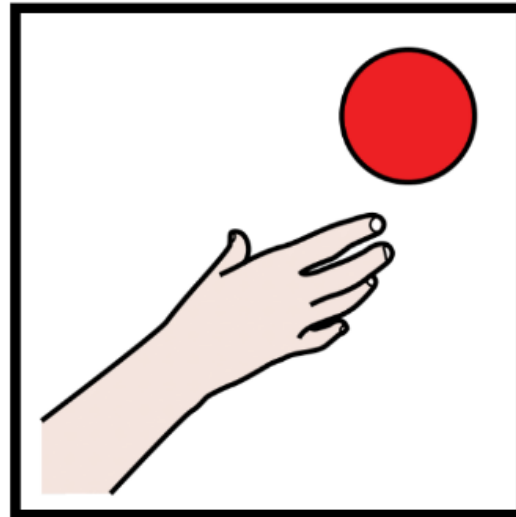


Źródło: [Bank piktogramów Arasaac](#)

Komunikacja alternatywna za pomocą piktogramów

Program edukacyjny
towarzyszący wystawie
„Przyszłość jest dziś”

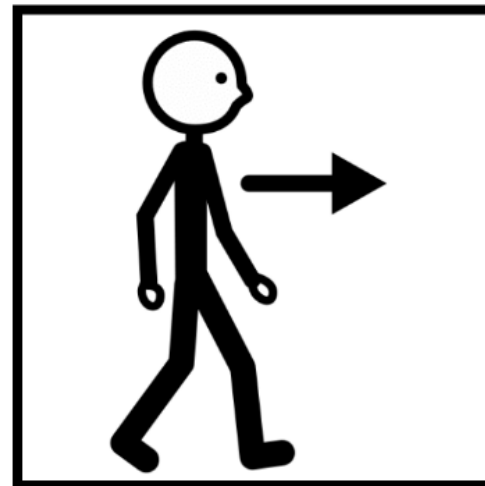
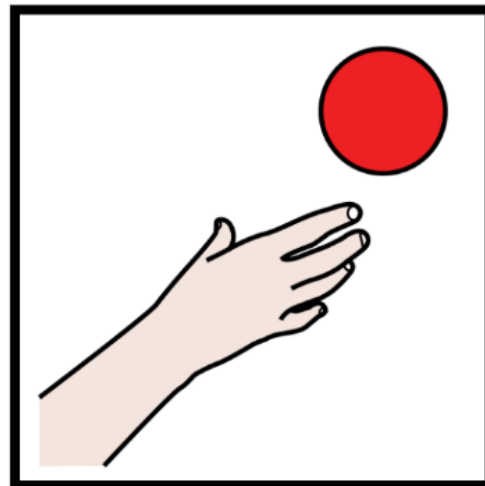
JA CHCĘ PIĆ



Komunikacja alternatywna za pomocą piktogramów

Program edukacyjny
towarzyszący wystawie
„Przyszłość jest dziś”

JA CHCĘ IŚĆ DO TOALETY



Źródło: [Bank piktogramów Arasaac](#)

Komunikacja alternatywna za pomocą piktogramów

Program edukacyjny
towarzyszący wystawie
„Przyszłość jest dziś”

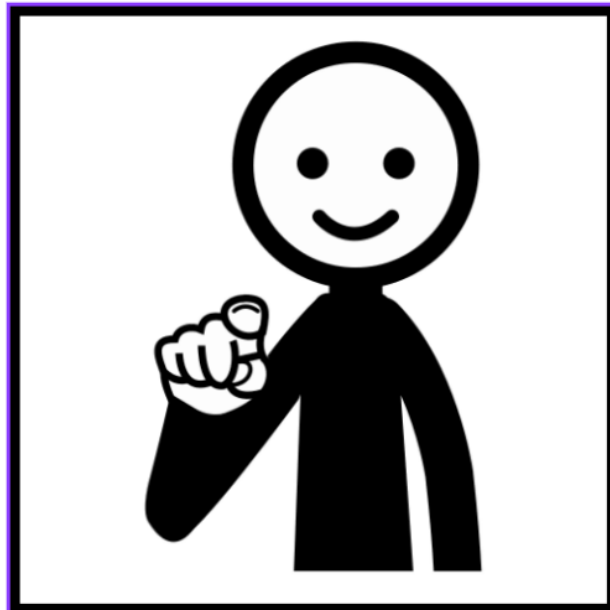
JA IDĘ NA ZAKUPY, CZY COŚ CHCESZ ?



Komunikacja alternatywna za pomocą piktogramów

Program edukacyjny
towarzyszący wystawie
„Przyszłość jest dziś”

LUBIĘ CIĘ



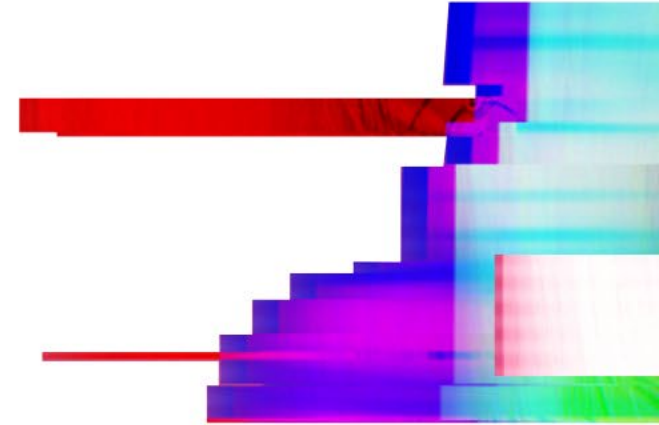
Źródło: [Bank piktogramów Arasaac](#)

Komunikacja za pomocą obrazów

Program edukacyjny
towarzyszący wystawie
„Przyszłość jest dziś”



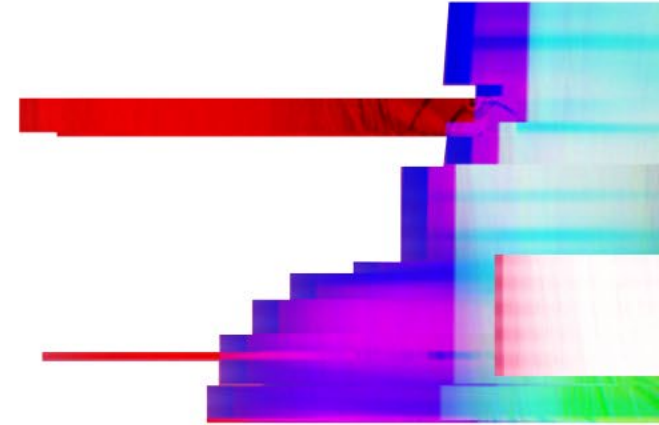
Wymyślcie komunikat, który zaprezentujecie w parach/grupach za pomocą piktogramów dostępnych na stronie www.arasaac.org.



Podsumowanie zajęć

Program edukacyjny
towarzyszący wystawie
„Przyszłość jest dziś”

- Czego nowego dowiedzieliście się podczas zajęć?
- Co Was zaskoczyło?



Program edukacyjny jest prowadzony w ramach projektu „Kampanie edukacyjno-informacyjne na rzecz upowszechniania korzyści z wykorzystywania technologii cyfrowych”, realizowanego przez Ministerstwo Cyfryzacji wspólnie z Państwowym Instytutem Badawczym NASK oraz Centrum Nauki Kopernik. Kampanie mają na celu promowanie wykorzystywania technologii w codziennym życiu przez osoby w różnym wieku, przełamywanie barier z tym związanych oraz wzrost cyfrowych kompetencji społeczeństwa. Projekt obejmuje pięć obszarów: jakość życia, e-usługi publiczne, bezpieczeństwo w sieci, programowanie i cyfrową przyszłość.